

Taller vivencial de Matemática activa con Material fácil de conseguir

Curso intensivo de 2 días, incluye práctica de acompañamiento a niños

<i>Primera parte (Sábado)</i>		
$\frac{1}{2}$ h $1\frac{1}{2}$ h 2 h	Taller vivencial: Intro Matemática activa con Material concreto <ul style="list-style-type: none"> - Introducción vivencial, practica y abstracta - Demostración de los materiales - Practica libre con los materiales (trabajo en pareja) 	Material: Lector Música CD para una danza en el patio, Varias mesas y sillas, cojín, pizarra acrílica
<i>Segunda parte (Sábado o Domingo)</i>		
1 h $\frac{1}{2}$ h $\frac{1}{2}$ h 1 h	Taller vivencial: Profundización del manejo de los materiales <ul style="list-style-type: none"> - Practica libre con todos los materiales (trabajo en pareja) Película: Escuelas activas exitosas de Alemania: <ul style="list-style-type: none"> - maestros anfitriones, niños activos y autónomos Demostración de temas avanzados: División y Raíz con decimales <ul style="list-style-type: none"> - Practica libre con todos los materiales (trabajo en pareja) 	Material: Varias mesas Proyector multimedia con Computadora (incl. Lector DVD, parlantes)
<i>Tercera parte (Domingo)</i>		
$1\frac{1}{2}$ h $1\frac{1}{2}$ h $1\frac{1}{2}$ h	Trabajo paralelo en turnos de 2 o 3 grupos: <ul style="list-style-type: none"> • A) Taller vivencial: Cada participante aplica la Metodología acompañando a dos niños (idealmente de 8 a 11 años) • B) Analizando el texto "Aprendizaje cerebro-compatible" con recomendaciones de la neurociencia para la educación • C) Mirando una película sobre una escuela alternativa (ej. Perú, Ecuador, Brasil o EE.UU.) 	Material: Varias mesas Proyector multimedia con Computadora (incl. Lector DVD, parlantes)
1 h	Conclusiones, Preguntas finales, Cierre	



Lic. Marcel Bosch

www.elviajerosuizo.com

Investigador en Escuelas activas y Educacion alternativa