

Taller vivencial de Matemática activa con Material fácil de conseguir

Curso intensivo de 5 días, incluye aplicación práctica con niños

HORAS	UNIDADES / TEMAS	OTRO
$\frac{1}{2}$ h $\frac{1}{2}$ h $1\frac{1}{2}$ h 3 h $\frac{1}{2}$ h	Abertura Taller vivencial: Intro Matemática activa con Material concreto – Introducción practica y abstracta – Demostración de los materiales – Practica libre con los materiales (trabajo en pareja) Conclusiones, Programa del curso para los proximos dias	Material: Lector Musica CD para una danza en el patio, Varias mesas y sillas, cojin, pizarra acrilica
$\frac{1}{2}$ h 1$\frac{1}{2}$ h 1 h 2 h 1 h	Presentacion: " Aprendizaje cerebro-compatible " → Texto correspondiente con preguntas de reflexion (trabajo grupal) sobre la aplicacion en el aula, Exposicion del resumen Taller vivencial: Profundizacion del manejo de los materiales – Demostracion de temas avanzados: Division y Raiz con decimales – Practica libre con todos los materiales (trabajo en pareja) Película: Escuelas activas exitosas de alemania: – maestros anfitriones, niños activos y autonomos	Material: Proyector multimedia con Computadora (incl. Lector DVD, parlantes)
2+2 h $\frac{1}{2}$ h 1 h	Taller vivencial: Evaluacion del manejo de la matematica activa – Cada persona presenta un material / Practica libre (en 2 grupos) – Preguntas Película: Una Escuela activa de Ecuador que utiliza material autodidacta	Material: Proyector multimedia con Computadora (incl. Lector DVD, parlantes)
4 h 4 h 2 h	Taller: Aplicación Matemática activa con niños – grupo A acompañando – grupo B replicando el material didactico y observando Reflexiones	Materiales: Varias mesas Papelote, Tapas y Botellas hilo, ganchos, perlas,
4 h 4 h $1\frac{1}{2}$ h $\frac{1}{2}$ h	Taller: Aplicación Matemática activa con niños – grupo B acompañando – grupo A replicando el material didactico y observando Reflexiones Conclusiones, Preguntas finales, Cierre	Materiales: Varias mesas Papelote, Tapas y Botellas hilo, ganchos, perlas,