

# CURSO DIPLOMADO BIMODAL: Educación vivencial y Métodos activos

## Introducción

Este curso se orienta de preferencia a **maestros de nivel primaria e inicial**. El tema general son innovaciones para una educación vivencial y métodos activos que promueve niños autónomos, responsables, felices y exitosos. En el curso mismo se incluirá métodos activos para que los maestros participantes tengan una experiencia vivencial.

En un mundo de cambios y un país de tanta diversidad como el Perú es necesario que los **maestros sean flexibles** y que se adapten fácilmente a cualquier situación. Esto significa ser **creativo, emprendedor, investigador y aprender toda la vida para toda la vida**.

Por eso una parte del curso enfoca en inspirar a los maestros peruanos con propuestas innovadoras de diferentes países. Y el resto del tiempo sirve para que los mismos maestros sean activos y que **investiguen sobre propuestas exitosas** nacionales e internacionales.

Mayormente son inspirados por los siguientes pedagogos: *Maria Montessori, Célestin Freinet, Jean Piaget, Alexander Sutherland Neill, Paolo Freire* - por nombrar algunos.

Las **propuestas educativas** tratados en este curso son **reales** y tienen generalmente dos enfoques:

- la **educación vivencial y activa** (aspecto personal de la educación)
- la **educación participativa y democrática** (aspecto social de la educación)

Así que el curso quiere **ampliar el horizonte de los maestros** y a la vez **ofrecerles herramientas** para que puedan seguir ampliando su horizonte durante toda su vida profesional.

## Objetivos

**General: Preparar maestros innovadores que promueven niños autónomos, felices y exitosos**

- a) Conocer propuestas educativas exitosas y métodos innovadores de diferentes países
- b) Elaborar un material didáctico inspirado por los materiales que se presentan en el curso
- c) Investigar y presentar un proyecto innovador existente basado en la bibliografía o Internet
- d) Aplicar una propuestas innovadora propia en un centro educativo local y presentar los resultados

## Metodología

La metodología del curso se orienta en el mismo contenido. Por tal fin se incluirá métodos activos para que los maestros participantes tengan una experiencia vivencial.

Se realizarán para tal efecto exposiciones audio-visuales inspiradoras, talleres vivenciales, talleres de producción y talleres de aplicación de materiales didácticos, proyectos de investigación, proyectos de producción de materiales y proyectos de investigación y aplicación, presentando los proyectos en exposiciones individuales o grupales.

## Contenido

Vea Documento: Curso Diplomado **Programa**

### Bibliografía

- "Otra educación. Otras escuelas" Monográfico. *Cuadernos de Pedagogía*, No. 341 (diciembre 2004). Barcelona. España: [www.cuadernosdepedagogia.com](http://www.cuadernosdepedagogia.com)
- "Educar para ser - Vivencias de una escuela activa", Rebeca Wild, fundadora de la Escuela el "PESTA" en Ecuador, (1999, Herder, España)
- "Calidad de vida - Educación y respeto para el crecimiento interior de niños y adolescentes", Rebeca Wild, (2003, Herder, España)
- "Por fin libres - Educación democrática en Sudbury Valley School", David Greenberg, fundador de Sudbury Valley School, EE.UU. (1987): [www.sudval.org](http://www.sudval.org)
- "Summerhill - Un punto de vista radical sobre la educación de los niños", A. S. Neill, fundador de la primera escuela libre, Inglaterra (1963, México)
- "Escuelas que construyen democracia - siete experiencias innovadoras en el Perú", D. Kalinowski, A. Ruiz, C. Dueñas (1996, CIDE/EDUCALTER), Lima
- "Proyectos Curriculares Alternativos - Experiencias, Lineamientos y Propuestas", Movimiento Pedagógico: CEDHIP, CIDE, EDUCALTER, IPEDEHP, IPP, EDUCANDO, TAREA, (1992), Lima.
- "La escuela de Utawilaya" - Manuel Z. Camacho, 1902 (Inti Titicaca, Puno), por Luis Gallegos
- "Aprendizaje cerebro-compatible", Jane McGeehan, *Green Teacher* 64, pp. 7-12, (EE.UU, 2001) [www.greenteacher.com/espanol.html](http://www.greenteacher.com/espanol.html)
- "Metodo Montessori" (un buen resumen), INSTITUTO PROFESIONAL LUIS GALDAMES, (Santiago de Chile, 2003) [www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=350](http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=350)
- "Conozca el secreto del éxito finlandés en educación - La mejor escuela del mundo", Erik Struyf Palacios, *El Comercio*, 25-11-2007 [www.elcomercio.com.pe/edicionimpresa/html/2007-11-25](http://www.elcomercio.com.pe/edicionimpresa/html/2007-11-25)
- "CEP La Escuela TAREA - único en su especie", La Escuela TAREA, Av. Leandra Torres 447, San Carlos, Huancayo, T. 064-215758, [www.geocities.com/laescuelatarea](http://www.geocities.com/laescuelatarea)
- Educación en Finlandia y Suecia:  
"SPITZE - Spitze - Schulen am Wendekreis der Pädagogik - Warum Schulen in Skandinavien gelingen", Reinhard Kahl.(DVD: Alemán) [www.archiv-der-zukunft.de](http://www.archiv-der-zukunft.de)
- Algunas escuelas innovadoras de Alemania:  
"Treibhäuser der Zukunft - Wie Schulen in Deutschland gelingen", Reinhard Kahl. (DVD: Alemán, Francés, Inglés) [www.archiv-der-zukunft.de](http://www.archiv-der-zukunft.de)
- "Una escuela que realmente nunca fue escuela en el Ecuador - el PESTA", Fundación Educativa Pestalozzi, León Dormido, Valle del Tumbaco, Ecuador (DVD: Español/Alemán - subtítulo en Español)
- Proyecto AprendeS, Innovaciones en Descentralización y Escuelas Activas, Perú [www.aprendesperu.org](http://www.aprendesperu.org)
- Proyecto Escuela Intervida - Solaris, ONG Solaris Perú (Video) [www.solaris.org.pe](http://www.solaris.org.pe)
- Fotos de escuelas visitadas a nivel Europa y Sudamérica y mas información: [www.elviajerosuizo.com](http://www.elviajerosuizo.com)

## CURSO DIPLOMADO BIMODAL: Educación vivencial y Métodos activos

### Evaluación

Para la evaluación final se considera los tres proyectos de investigación en la siguiente manera:  
30 % Proyecto I - Material innovador para aprendizaje concreto  
20 % Proyecto II - Escuelas innovadoras del mundo  
50 % Proyecto III- Propio proyecto innovador aplicando en una escuela local

### Duración y modalidad del curso

10 Sesiones presenciales *por ejemplo entre Febrero y Agosto 2009*  
Detalles vea en el documento: Curso Diplomado **Programa**

### Horario

**5-6 horas una o dos veces mensual por ejemplo sábados por la mañana**

### Total Horas Cronológicas

55 horas presenciales  
45 horas en proyectos y otras tareas a distancia  
**100 horas**

### Vacantes

**40 de preferencia maestros de nivel primaria e inicial**

### Requisitos de Aprobación

80% Asistencia (8 de 10 Sesiones)  
Presentar los 3 proyectos de investigación

### Ponente

Lic. **Marcel BOSCH (Suizo)** - Innovador y Consultor internacional en educación  
**[www.elviajerosuizo.com](http://www.elviajerosuizo.com)** - CEL. (064)964 267656 - [elviajerosuizo@hotmail.com](mailto:elviajerosuizo@hotmail.com)