

Mini Taller demostrativo de Matemática activa con niños de primaria

01/12/2011 Colegio Unión, HYO - Lic. Marcel BOSCH – www.elviajerosuizo.com

De las 11:45 hasta las 14:20 - Con 13 niños de bajo nivel en matemática de los grados 3, 4 y 5 Y con una experiencia corta (20 min.) en la cual ellos acompañaron a 8 niños de 2do grado.

Participantes:

5to	Preferencias personales	Observaciones
Carolina	Fracciones	Muy dedicada con su material favorito
Amalia	División	Muy perseverante y motivada en investigar sola
Rafael	Fracciones	Buen manejo del material acompañando a otros
Junior	Ecuaciones	Estudiando a fondo el material de las ecuaciones
4to		
Robinson	todo	Bastante hábil en el manejo y motivado, en grupo
Wilmer	todo	Bastante hábil en el manejo y motivado, en grupo
Andi	todo	Trabajando en grupo
Yelmin	Resta (Multibase 10)	Casi sin ayuda resolviendo los ejercicios
Valerie	Fracciones	Dedicada y motivada con las fracciones
3ero		
Jahaira	todo	Bastante hábil en el manejo y motivada
Maita	Fracciones	Con sus 2 amigas colegas exitosa trabajando en grupo
Paul	Multibase 10	Muestra necesidades especiales, sobre todo distraído. Resulta darle pequeñas responsabilidades, ej. enseñara a otros
Reyna	Sin respuesta	Con sus 2 amigas colegas exitosa trabajando en grupo

Material didáctico libremente accesible para los niños para practicar los siguientes temas:

- Resolver Ecuaciones de primer grado
- División y Multiplicación
- Sumas y Restas de Fracciones
- Resta con el material multibase

Conclusiones finales:

Querer atender solo a los casos difíciles de las clases me ha mostrado las posibilidades y límites del taller con estos niños. Este taller es ideal para niños que quieren reforzar algunos temas puntuales en matemática, que están motivados de superarse y no tienen esta oportunidad en su clase por diferentes razones (timidez, dificultad con abstracciones, inteligencia para problemas concretos, falta de motivación en la enseñanza frontal, y otros). Trabajando multigrado con diferentes temas a la vez y con niños requiere ayuda de auxiliares de aula, lo que se vuelve cada vez más común en II.EE. particulares para atender bien a los niños en inicial y los primeros grados de primaria.

Varios participantes estuvieron muy entusiasmados de acompañar a los niños de 2do grado que llegaron solo para unos pocos minutos al final del taller. Los grandes acompañaron a los pequeños mostrando capacidades sociales hasta inesperadas (p.ej. Paul).

El juego de fracciones es el material favorito para la mayoría de los niños y sobre todo para las niñas. Por mi experiencia personal son sobre todo las niñas que aprovecharán de talleres de reforzamiento en matemática activa gracias a su inteligencia práctica que parece más desarrollada que la abstracta; en contraste a la mayoría de los niños.

Impresiones del ambiente y de los niños interactuando con los materiales

