

Taller: Material para Matemática activa y concreta con recursos locales

Taller parte 1: **Jueves, 19** de Febrero del 2009

Taller parte 2: **Viernes, 20** de Febrero del 2009

Horas: **4 – 6 pm**

Lugar: IEP Maria Claret, el Tambo

Numero de participantes: max. 20 Maestros (mayormente de Nivel Primaria)

Instalacion: - unos 10 mesas (puestas junto a las paredes) con 20 sillas

- 4 sillas adicionales.

- Proyector multimedia con un sencillo alto-parlante para la compu (**Viernes**)

Programación y método de trabajo del Taller

TEMA Y ACTIVIDADES	Duracion	OBJETIVOS
<p>Introducción: Regla de oro para enseñar las matemáticas a los niños - ejemplo: Conjuntos</p> <p>Demostración: En la primera fase el docente les muestra a los maestros participantes como usar el material y como tratar y guiar con respeto los niños que trabajaran con el material.</p> <p>Trabajo libre: En la segunda fase los participantes pueden moverse libremente en todo el salón donde cada mesa tiene su material específico. Los participantes practican y pueden pedir ayuda. Así que los maestros participantes pueden experimentar el rol de los niños. Se trabaja de manera multigrado/unidocente en el taller.</p> <p><u>Primaria básica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Resta - Fracciones - División - Multiplicación <p><u>Primaria avanzada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver ecuaciones simples con el EcuAbaco 	<p>20'</p> <p>40'</p> <p>60'</p>	<p>Conocer y sentir las ventajas del aprendizaje vivencial.</p> <p>Conocer materiales muy sencillos y económicos, fácil a conseguir para una Matemática concreta.</p> <p>Sentir la diferencia entre una Matemática abstracta/simbólica en la pizarra y una Matemática concreta y activa.</p> <p>Comprender la importancia de una Matemática concreta para los niños y una educación respetuosa, significativa que promueve la autonomía de los niños.</p> <p>Vivir las ventajas de una clase multigrado con Material didáctico de Matemática.</p>
<p>Proyección de una película sobre una escuela innovadora alemana, donde se aplica material didáctico.</p> <p>Trabajo libre con los materiales didácticos: profundizando el trabajo con algunos materiales para los cuales faltó tiempo el día anterior.</p> <p>Proyección de una película sobre la educación exitosa de Finlandia y Suecia.</p>	<p>30'</p> <p>60'</p> <p>30'</p>	<p>Conocer un maestro anfitrión y facilitador en el tema de las matemáticas en acción.</p> <p>Saber manejar los materiales.</p> <p>Conocer el <i>como</i> y el <i>porque</i> del éxito de la educación en Finlandia y Suecia y sacar lo mejor de estas experiencias para el cada día.</p>