

<b>Objetivos Talleres vivenciales: Matemática activa con Material fácil de conseguir</b>
--

Uge Arequipa Norte - Uge Caylloma - Uge La Joya

**Objetivo general:**

- Preparar maestros innovadores que promueven niños autónomos, felices y exitosos

**Objetivos específicos:**

***I Etapa: Desarrollo de los Talleres Vivenciales - Abril 2010***

- Conocer y vivir las ventajas del aprendizaje vivencial.
- Conocer materiales sencillos, económicos, fácil de conseguir para una Matemática activa.
- Sentir la diferencia entre una Matemática abstracta/simbólica en la pizarra y una Matemática concreta y activa.
- Comprender la importancia de una Matemática concreta para los niños y una educación respetuosa, significativa que promueve la autonomía de los niños.
- Vivir las ventajas de una clase multigrado con Material didáctico de Matemática.
- Saber manejar los materiales.
- Conocer el rol del maestro en una escuela activa: anfitrión y facilitador

***II Etapa: Informe sobre la aplicación del Método - Julio 2010***

- Escribir un corto informe y mandarlo al ponente: [elviajerosuizo@hotmail.com](mailto:elviajerosuizo@hotmail.com)
- Mostrar evidencias (fotografías) de la aplicación del método activo y de materiales en el aula
- Comunicar logros y dificultades en la aplicación y resultados del efecto multiplicador en la red/I.E.
- Comunicar sugerencias e inquietudes

***III Etapa: Visitas y Reunión - Setiembre 2010***

***Visitas:***

- Mostrar evidencias de la aplicación del método activo y de materiales en la escuela, en el propio aula como en los de los demás colegas (efecto multiplicador)
- Permitir la verificación de los datos recibidos en el informe y recolección de información adicional a fin de preparar los temas de la reunión

***Reunión:***

- Compartir las experiencias, logros, dificultades, sugerencias e inquietudes entre colegas en grupos pequeños a fin de profundizar y fortalecer las capacidades en la metodología de la matemática activa
- Recibir aclaraciones en temas claves que el ponente ha identificado gracias a las visitas y los informes previos
- Saber introducir, aplicar y desarrollar la metodología de la matemática activa en el aula con los niños.
- Saber demostrar correctamente uno de los materiales didácticos aprendidos en el taller o variantes desarrollados por uno mismo, por ejemplo en forma de una feria de materiales

Mayor información en la página web: [www.elviajerosuizo.com](http://www.elviajerosuizo.com)